

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование дисциплины:	Б.1.О.5 Безопасность жизнедеятельности
Специальность (направление подготовки):	26.03.01 Технология транспортных процессов
Специализация (профиль):	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Опрос	Текущий контроль	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
Комплект типовых задач	Текущий контроль	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
Тест	Промежуточная аттестация	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения

				преподавателя	последовательности изложения и некоторые неточности
--	--	--	--	---------------	---

Вопросы для опроса

Контролируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.13 знает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
---	--

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания	1. Дать ответ, что изучает безопасность жизнедеятельности, как научная дисциплина. 2. Дать определение среде обитания. 3. Дать определение биосфере. 4. Дать определение техносфере. 5. Дать определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. 6. Назвать характерные состояния системы «человек – среда обитания». 7. Назвать основные потоки в естественной среде и в техносфере
Раздел 2. Человек и техносфера	1. Что включает в себя структура техносферы? 2. Опишите современное состояние техносферы 3. Что называется негативным фактором техносферы? 3. Назавите критерии и параметры безопасности техносферы.
Раздел 3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека	1. Что относится к средствам индивидуальной защиты? 2. Дайте определение вентиляции. 3. Какие мероприятия включает защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур? 4. Что принадлежит к технологическим мероприятиям защиты от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур? 5. Что относится к группе санитарно-технических и организационных мероприятий защиты от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур?

	6. Назовите основные направления в ограничении размеров зон травмоопасности
Раздел 4. Пожарная и взрывная безопасность	1. Дайте определение пожара. 2. Дайте определение взрыву. 3. Какие виды горения различают по скорости распространения пламени? 4. Назовите процессы возникновения горения 5. Что относится к первичным средствам тушения пожаров? 6. Дайте определение горению. 7. Для чего предназначены стационарные установки для тушения пожаров?
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Чем определяются антропометрические характеристики человека? 2. Как подразделяют антропометрические характеристики? 3. Что относится к статическим антропометрическим характеристикам человека? 4. Что относится к динамическим антропометрическим характеристикам человека? 5. Какие существуют рабочие позы? 6. Назовите факторы, влияющие на работоспособность человека. 7. Назовите фазы трудовой деятельности человека. 8. Как проявляется работоспособность?
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и методы защиты в условиях их реализации	1. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций? 2. Каковы обстоятельства возникновения чрезвычайных ситуаций? 3. Дайте определение опасности в ЧС. 4. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций. 5. Что относят к чрезвычайным ситуациям, вызываемыми природными пожарами? 6. 17. Дайте определение единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 7. Что относят к чрезвычайным ситуациям гидрологического характера? 8. 24. Назовите основные мероприятия защиты жизни и здоровья населения в чрезвычайных ситуациях. 9. Кем осуществляется общее руководство функционированием РСЧС? 10. Что такое защита населения?
Раздел 7. Приёмы оказания первой	1. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

помощи	2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации? 3. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника? 4. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы? 5. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? 6. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего? 7. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении? 8. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? 9. Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП? 10. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? 11. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления? 12. Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?
Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Чем достигается обеспечение безопасности жизнедеятельности? 2. Что составляет правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности? 3. С чем связаны экономические ущербы, возникающие из-за несоблюдения требований безопасности жизнедеятельности?

Приложение: методические материалы/рекомендации

Изучить материал лекций по разделам: 1,2,3,4,5,6,7,8 и ответить на вопросы.

Комплект типовых задач

Контролируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
---	---

Наименование раздела (темы)	Задачи, требования к представлению задач
Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов	Задания 1. Дайте характеристику основных средств пожаротушения 2. Опишите основные способы пожаротушения, виды огнетушителей 3. Дайте классификацию, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Задания 1. Что называется работоспособностью? Какие факторы могут влиять на её уровень? 2. Охарактеризуйте особенности изменения работоспособности в течение рабочего дня, недели, жизни человека? Постройте график. 3. Опишите факторы выносливости 4. Каковы его основные компоненты, признаки и стадии

	утомления? 5. Охарактеризуйте рациональную организацию «отдыха»
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и методы защиты в условиях их реализации	Задания 1. Заполните схему классификации ЧС, приведите примеры 2. Дайте Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий. 3. Отметьте в таблице рекомендации по поведению человека, соответствующее природным опасностям в таблице
Раздел 7. Приёмы оказания первой помощи	Задания 1. Опишите, основные задачи и последовательность оказания первой помощи. 2. Заполните таблицу: Основные правила обращения с пострадавшим, средства первой помощи. 3. Опишите, признаки жизни, признаки смерти. 4. Оживление пострадавшего. Заполните таблицу: Методика проведения искусственного дыхания Заполните таблицу: Методика проведения непрямого массажа сердца 4. Дайте классификацию повязок при ранениях. Заполните таблицу: Методика забинтовывания 5. Опишите типичные симптомы закрытого и открытого перелома

Приложение: методические материалы/рекомендации

Тема: Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов

Изучите материал лекций раздела: 4 и выполните задания.

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Изучите материал лекций раздела: 5 и выполните задания.

Тема: Чрезвычайные ситуации (ЧС) и методы защиты в условиях их реализации

Изучите материал лекций раздела: 6 и выполните задания:

1. Заполните схему классификации ЧС, приведите примеры.

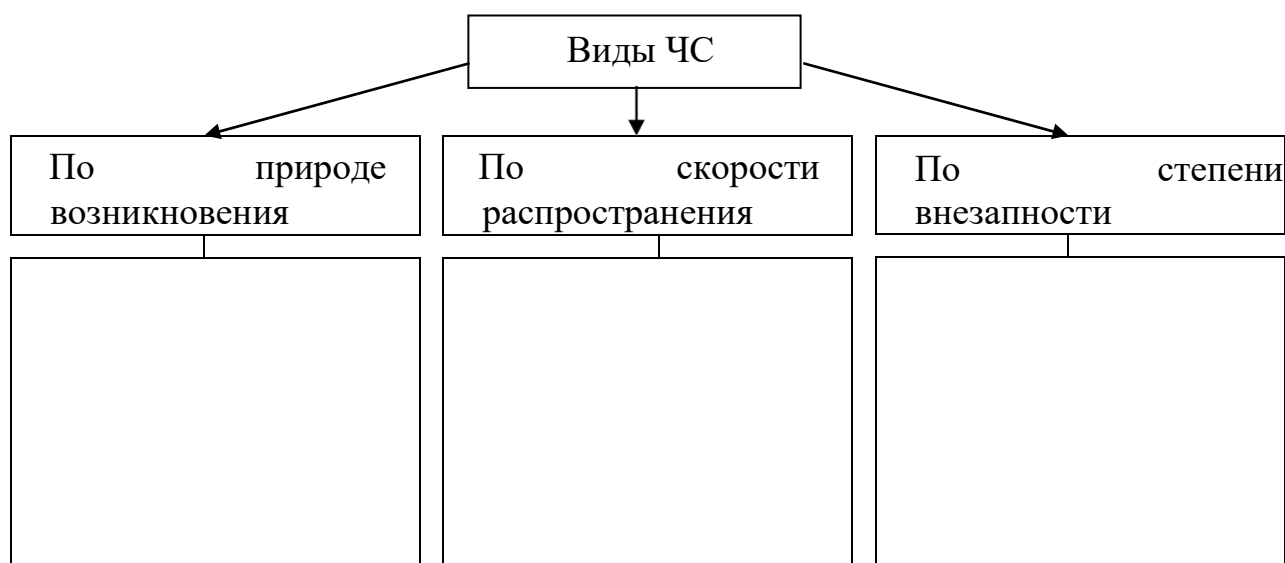


Схема классификации ЧС

2. Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий.

Заполните Таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий» (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 г.

№304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера»).

Таблица Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий

Зона ЧС	Количество пострадавших, чел.	Материальный ущерб, руб.

3. Правила поведения в опасной ситуации

Отметьте в таблице рекомендации по поведению человека, соответствующее природным опасностям в таблице.

Таблица Основные опасности и правила поведения населения

Рекомендации	Землетрясение	Наводнение	Снежная лавина	Ураган, буря	Гроза	Оползень
Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи						
Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи						
Остерегайтесь порванных и повисших проводов, поврежденных газовых магистралей						
Перед входом убедитесь в его прочности						
Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место						
Максимально расширьте пространство возле лица и груди						
Ни в коем случае не поддавайтесь панике						
Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку						
Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке						
Ни в коем случае не спите						
При раскачивании дома или появлении трещин бегите на улицу или встаньте в дверном проеме, углу, образованном капитальными стенами						
Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, линий электропередач, столбов						
Отойдите от отдельно стоящих деревьев						
Закройте все окна и не приближайтесь к ним						
Не передвигайтесь плотной группой						
Окажите первую помощь пострадавшим						

Поднимитесь на возвышенность или верхние этажи зданий						
---	--	--	--	--	--	--

Тема: Приёмы оказания первой помощи

Изучите материал лекций раздела:7 и выполните задания:

1. Основные правила обращения с пострадавшим

Необходимо	Нельзя
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2. Методика проведения искусственного дыхания

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3.Методика проведения непрямого массажа сердца

1.
2.
3.
4.
5.

4.Методика забинтовывания

1.
2.
3.
4.
5.

Вопросы к дифференцированному зачету 1курс

Контролируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	--

1. Дать ответ, что изучает безопасность жизнедеятельности, как научная дисциплина.
2. Дать определение среде обитания.
3. Дать определение биосфере.
4. Дать определение техносфере.
5. Дать определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
6. Назвать основные потоки в естественной среде и в техносфере.
7. Назвать основные потоки в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности.
8. Дать определение закона толерантности.
9. Дать определение толерантности.
10. Дать определение комфортному (оптимальному) состоянию системы "человек – среда обитания".
11. Дать определение допустимому состоянию системы "человек – среда обитания".
12. Дать определение опасному состоянию системы "человек – среда обитания".
13. Дать определение чрезвычайно опасному состоянию системы "человек – среда обитания".
14. Дать определение опасности.
15. Какие различают опасности по видам источников их возникновения?
16. Дать определение, чем обусловлены естественные опасности.
17. Дать определение безопасности жизнедеятельности.
18. Дать определение жизнедеятельности.
19. Дать определение региону.
20. Дать определение производственной среды.
21. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности.
22. Дать определение правовой основы организации работ в чрезвычайных ситуациях и в связи с ликвидацией их последствий.
23. Дать определение санитарным нормам.
24. Нормативно-техническая документация по охране труда.

25. Нормативные показатели экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов.
26. Воздействие ионизирующих излучений на человека.
27. Влияние негативных факторов на продолжительность жизни человека, работающего на заводе и проживающего в пригороде.
28. Перечислите основные виды и формы жизнедеятельности человека.
29. Область применения промышленной вентиляции.
30. Устранение нежелательных эффектов потоков опасностей действующих на человека.
31. Дать определение вентиляции.
32. Область применения системы вентиляции по способу перемещения воздуха.
33. Виды естественной вентиляции.
34. Виды организованной естественной вентиляции.
35. Дать определение естественной вентиляцией.
36. Неорганизованная естественная вентиляция.
37. Область применения канальной естественной вытяжной вентиляции без организованного притока воздуха.
38. Дать определение аэрации.
39. Дать определение механической вентиляцией.
40. Преимущества механическая вентиляция по сравнению с естественной вентиляцией.
41. Недостатки механической вентиляции.
42. Системы механической вентиляции.
43. Область применения общеобменной вентиляции.
44. Область применения местной вентиляции.
45. Область применения смешанной системы вентиляции.
46. Область применения аварийной вентиляции.
47. Кондиционирование воздуха.
48. Мероприятия защиты от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.
49. Технологические мероприятия защиты от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.
50. Санитарно-технические и организационные мероприятия защиты от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.
51. Предназначение теплоизоляции поверхностей источников излучения.
52. Область применения теплозащитных экранов.
53. Дать определение воздушному душированию.
54. Область применения воздушного душирования.
55. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия холода.

56. Спецодежда, применяемая для работы в экстремальных условиях (ликвидация пожаров и др.).
57. Количественные показатели освещения.
58. Дать определение световому потоку.
59. Дать определение силе света.
60. Дать определение освещённости.
61. Дать определение яркости.
62. Освещение, используемое при освещении производственных помещений.
63. Естественное освещение.
64. Искусственное освещение.
65. Область применения системы общего освещения.
66. Область применения местного освещения.
67. Дать определение комбинированному освещению.
68. Характерные особенности естественного освещения.
69. Область применения аварийного освещения.
70. Область применения эвакуационного освещения.
71. Область применения охранного освещения.
72. Область применения сигнального освещения.
73. Источники света, применяемые для искусственного освещения.
74. Дать определение производственной санитарии.
75. Дать классификацию опасностей по их основным признакам.
76. Причины возникновения естественных опасностей.
77. Причины возникновения техногенных опасностей.
78. Дать определение смогу.
79. Причины разрушения озонового слоя.
80. Загрязнение воды.
81. Биологическое загрязнение воды.
82. Химическое загрязнение воды.
83. Негативные последствия от загрязнения гидросферы.
84. Антропометрические характеристики человека.
85. Статические антропометрические характеристики человека.
86. Динамические антропометрические характеристики человека.
87. Минимальные и максимальные значения антропометрических характеристик человека.
88. Рабочие позы.
89. Рабочая поза «стоя».
90. Рабочая поза «сидя».
91. Работоспособность.
92. Факторы, определяющие работоспособность.
93. 116. Дать определение пожару.
94. 117. Дать определение горению.
95. 118. Протекание процессов полного и неполного горения.
96. 119. Виды горения по скорости распространения пламени.
97. 120. Средства, используемые для тушения пожара.

Итоговый тест

Семестр: 1

Контролируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Аксиома «об одновременном воздействии опасности» гласит:

- 1) на любой объект защиты одновременно действуют все потоки, поступающие в зону его пребывания
- 2) потоки вещества, энергии и информации не обладают изобретательностью и одновременно воздействуют на человека, природную среду и техносферу
- 3) воздействия на среду обитания, на человека может быть позитивным и негативным
- 4) как минимум и максимум экологического воздействия одинаково вреден для организма

Запишите цифру правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основное понятие, характеризующее степень защищённости от влияния риска является:

- 1) безопасность
- 2) средство коллективной защиты
- 3) средства индивидуальной защиты
- 4) защитная мера

Запишите цифру правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Опасность, всегда связанная с конкретной угрозой воздействия человека, называется...

- 1) потенциальной
- 2) реализованной
- 3) реальной
- 4) естественной

Запишите цифру правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей или их пропажей называют...

- 1) ущерб

- 2) катастрофа
- 3) авария
- 4) адаптация

Запишите цифру правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Свойства человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и не живой материи называется...

- 1) вредный фактор
- 2) опасностью
- 3) безопасностью
- 4) преступлением

Запишите цифру правильного ответа

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Индивидуальный риск	1. это количественная характеристика действия опасностей, которая формируется определенной деятельностью человека
Б. Риск-	2. ожидаемое количество пострадавших в результате аварий на объекте за определенный период времени.
В. Коллективный риск	3. представляет собой зависимость между частотой происшествий (аварий, катастроф, стихийных бедствий) и числом пострадавших в них людей
Г. Групповой (социальный) риск	4. характеризует реализацию опасности определенного вида деятельности для конкретного индивидуума.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Координирующие органы РСЧС на федеральном уровне	1. охватывающем территории нескольких субъектов РФ, — региональные центры по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (РЦ ГОЧС)
Б. Координирующие органы РСЧС на региональном уровне	2. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти
В. Координирующие органы РСЧС	3. охватывающем территорию района,

на территориальном уровне	города (района в городе), — комиссии по ЧС органов местного самоуправления
Г. Координирующие органы РСЧС на местном уровне	4. охватывающем территорию субъекта РФ, — комиссии по ЧС (КЧС) органов исполнительной власти субъектов РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Внимательно прочитайте текст задания и напишите свой ответ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Управление БЖД	1	Организованная совокупность технических средств, программного обеспечения, методов и людей, которая защищает здание, территорию или предприятие от внешних и внутренних угроз
Б	Управлять БЖД	2	Это динамическая система, в которой происходит непрерывный двусторонний обмен потоками вещества, энергии и информации между человеком и окружающим миром для обеспечения жизнедеятельности и удовлетворения потребностей
В	Система безопасности объекта	3	Организованное и целенаправленное воздействие на систему «человек — среда обитания» для достижения безопасных условий и снижения рисков.
Г	Теоретическая модель системы «человек - среда обитания»	4	Организованное целенаправленное воздействие на систему «человек — среда обитания» для защиты от опасных факторов и достижения приемлемого уровня

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В3Г4):

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность действий для оказания помощи пострадавшему: На автобусной остановке стоящий рядом

мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- 3) позвать окружающих на помощь
- 4) определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
- 5) нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
- 6) попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
- 7) подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
- 8) повернуть пострадавшего на живот
- 9) поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

--	--	--	--	--

10. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы

- 1) Какое состояние у данного человека?
- 2) Какие симптомы указывают на это состояние?
- 3) Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
- 4) Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
- 5.) Что необходимо предпринять?

Ответ:

Ключи оценивания

№ задания	Верный ответ			
1.	2			
2.	1			
3.	3			
4.	2			
5.	2			
6.	A	Б	В	Г
	4	1	2	3
7.	A	Б	В	Г
	2	1	4	3
8.	A	Б	В	Г
	3	4	1	2
9.	25319			
10.	1. Состояние биологической смерти. 2. Симптом «кошачьего глаза», сине-фиолетовые пятна на коже. 3. При сдавлении глаза зрачок деформируется и напоминает кошачий глаз. 4. Помутнение и высыхание роговицы глаза, похолодание тела, трупное окоченение. 5. Вызвать «скорую помощь», которая констатирует смерть			

